*Дата: 11.10.22 Клас: 5-А (2 гр.)*

*Укр.мова Вч.: Харенко Ю.А.*

***Тема: Прислів’я, приказки, крилаті вирази, афоризми як***

***різновиди фразеологізмів***

**Мета:** поглибити й систематизувати знання учнів, одержані на попередньому уроці щодо різновидів фразеологізмів; формувати загальнопізнавальні вміння з’ясовувати походження і значення фразеологічних зворотів; удосконалювати вміння використовувати їх в усному та писемному мовленні; за допомогою мовленнєво-комунікативного дидактичного матеріалу підвищувати мовну культуру п’ятикласників, виховувати почуття любові до Батьківщини.

***ХІД УРОКУ***

1. **Перегляньте теоретичний матеріал за покликанням (вправи у відео можете виконувати за бажанням):**

[**https://youtu.be/QHyK0IX\_yWA**](https://youtu.be/QHyK0IX_yWA)

**Різновиди фразеологізмів:**

**Прислів’я** — синтаксично закінчений образний вислів, що має повчальний зміст.

**Приказка** — образний вислів, близький до прислів’я, але без повчального змісту.

**Крилатий вираз** — влучна словосполука, влучний вислів літературного походження, що стисло й образно передає думку та є загальновживаним.

**Афоризм** — будь-яка узагальнена думка, висловлена стисло в дуже виразній формі.

1. **Вибіркова робота**. Виписати у дві колонки прислів’я і приказки.

1) Кожному мила своя сторона.

2) Який народ, такі й порядки.

3) Найбільше каліцтво — ледачість.

4) Межи людьми будь людиною.

5) Рідна земля і в жмені мила.

6) Щастя без розуму —дірява торбина.

7) Науки ні вода не затопить, ні вогонь не спалить.

8) Грамоти вчиться — завжди знадобиться.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Прислів’я** | | **Приказки** | |
|  |  | |

1. **Вправа.** Продовжте речення. Розкрийте зміст прислів’їв (усно).

Який батько … *такий син*

Що посієш *… те й пожнеш*

Зробив діло*… гуляй сміло*

Вовків боятися…  *в ліс не ходити*

Вік живи*… вік учися*

Краще один раз побачити*… нiж сто раз почути.*

Козацькому роду*… нема переводу*

Хто рано встає… *тому Бог подає*

Брехнею світ пройдеш… *та назад не вернешся*

1. **Завдання із «секретом».**

Записати подані фразеологізми за лексичним значенням у такому порядку:

1. Хитра, непорядна людина.

2. Добре запам’ятовувати.

3. Бути в розпачі, впадати у відчай.

4. Людина, яка тримається неприродно прямо, виструнчено.

5. Дуже пильно дивитися на когось.

6. Про вродливу людину.

7. Коли винному придумують кару, яка насправді є його визволенням..

*Довідка. Ні в казці сказати, ні пером описати; карбувати в своїй пам’яті; у вічі лис, а за очі, як біс; аршин проковтнув; а щуку кинули у річку; їсти очима; рвати волосся на голові.*

*Ключ: з перших букв прочитаєте назву нашої країни.*

**Домашнє завдання**

1. Вивчити теоретичний матеріал уроку за конспектом.

2. Дібрати по два приклади до кожного із різновидів фразеологізмів (прислів’їв, приказок, крилатих висловів, афоризмів).